

ایمینی در سوانح و امداد و کمکهای اولیه برای گروه های خاص

(بخش اول: کودکان دچار ناتوانی ذهنی و جسمی حرکتی)

آموزش و مهارت های امدادی و کمک های اولیه، حیاتی ترین عامل آمادگی مورد نیاز کودکان و نوجوانان برای حفظ زندگی خود و اطرافیانشان است. یک نظرسنجی توسط صلیب سرخ بریتانیا نشان داد که ۹۷ درصد از جوانان و نوجوانان معتقد بودند که آموزش کمک های اولیه باعث بهبود اعتماد به نفس، مهارت ها و تمایل آنها برای اقدام و مشارکت در یک بحران می شود. آموزش کمک های اولیه به آنها مهارت هایی می دهد تا بتوانند به فرد یا افراد دیگر زندگی دوباره ببخشند. شرایط اضطراری ممکن است در هر زمانی رخ دهد که برخی از آنها بدون هشدار است. این شرایط می تواند شامل زلزله، سیل، طوفان، آتش سوزی یا آسیب شخصی مانند سقوط از ارتفاع باشد.



در این رهگذر، با اینکه همه ی کودکان در شرایط اضطراری نیازهای گوناگونی دارند اما مراقبت از کودکان با نیازهای ویژه از قبیل کودکان با تفاوت های رشدی، رفتاری یا عاطفی، ناتوانی های جسمی، ذهنی و ... به دلیل شرایطی که دارند و نیازهای فوری یا دائمی پزشکی حتی در مواقع غیر از وقوع سوانح، اغلب پیچیده تر است.



افراد دارای کم توانی یا ناتوانی جسمی و ذهنی با نیازهای ویژه و والدین آنها باید با آموزش و تمرین برای واکنش مناسب در مواقع اضطراری یا بلایای طبیعی، اقدامات لازم برای ایمنی خود را بیاموزند تا قبل از رسیدن نیروهای امدادی و خدمات کمک‌های اضطراری، از مشکلات جدی سلامتی، مرگ و میر و معلولیت بیشتر جلوگیری کند. بنابراین توانایی فکرکردن سریع، آرام ماندن و تصمیم گیری و اقدام صحیح و به موقع در مواقع اضطراری یک مهارت بسیار ارزشمند است.



*یونیسف در سال ۲۰۲۲ تخمین زده است که حداقل ۴۹,۸ میلیون (۷,۵٪) از کودکان زیر ۵ سال، ۲۴۱,۵ میلیون (۱۲,۶٪) از کودکان ۵ تا ۱۹ سال و ۲۹۱,۳ میلیون (۱۱,۳٪) از کودکان زیر ۲۰ سال ناتوانی-های خفیف تا شدید در سطح جهان دارند.

***پنج دلیل اصلی وجود دارد که چرا آموزش دوره کمک‌های اولیه برای کودکان و نوجوانان باید در دستور کار باشد:**

- ◆ زندگی غیر قابل پیش بینی است. هر لحظه ممکن است فردی به هر دلیل به کمک‌های اولیه نیاز داشته باشد
- ◆ علاوه بر توانایی مراقبت و رفتار با دیگران، کودکان و نوجوانان باید بدانند که در صورت بروز بدترین اتفاق، چگونه میتوانند کمک‌های اولیه را به خود و خانواده شان ارائه دهند.
- ◆ کمک‌های اولیه یک مهارت زندگی است که میتواند به راحتی و آسانتر از بزرگسالان، در کودکان و نوجوانان نهادینه شود و آنها می‌توانند در حین رشد، این مهارت‌ها را تقویت کنند.
- ◆ داشتن مهارت کمک‌های اولیه امدادی باعث تقویت اعتماد به نفس آنها میشود و تا حد زیادی، واکنش مناسب در شرایط اضطراری را تضمین میکند.
- ◆ بچه‌ها از یادگیری مطالب نو و هیجان انگیز مانند کمک‌های اولیه لذت می‌برند و دوست دارند که کیت کمک‌های اولیه مخصوص به خود را داشته باشند و این فرصت بسیار مناسبی برای آموزش آنها ایجاد میکند.

کودکان دارای ناتوانی گاهی در شرایط اضطراری در مقایسه با کودکان سالم چالش‌های بیشتری دارند. آنها ممکن است در جابجایی از مکانی به مکان دیگر، برقراری ارتباط با دیگران و یا در انتقال به مکان‌های امن مشکل داشته باشند. یک سانحه مثل زلزله می‌تواند همه این مشکلات را یکباره بشدت تشدید کند.



*** خانواده‌های دارای کودک کم توان یا ناتوان جسمی و ذهنی باید موارد زیر را رعایت کنند:**

▲ با آمادگی لازم و حفظ آرامش در شرایط اضطراری، این کودکان را ایمن نگه دارند.

با تهیه ی کیت مخصوص خانواده شامل موارد ضروری به ویژه کارت شناسایی یا دستبند حاوی اطلاعات دارویی، شماره تماس های اورژانسی، تجهیزات یا لوازم اضافی مانند پوشک، باتری های اضافی برای دستگاه های کوچک مانند سمعک یا دستگاه های ارتباطی مانند تلفن همراه یا تاکسی واکسی، گذاشتن منبع تغذیه یا ژنراتور خانگی برای دستگاه کمک تنفسی، فرزند خود، از آسیب پذیرترین عضو خانواده شان محافظت کنند.



نوشتن یک طرح برای شرایط اضطراری: خانواده باید مطمئن شوند در زمان اضطراری راهی برای جمع کردن خانواده خود دارند. اسامی، شماره تلفن و آدرس‌های مهم را به فرزندشان بیاموزند. اگر فرزندی قادر به یادگیری نیست، مطمئن شوند که اطلاعات تماس مهم را همیشه درجایی مانند جیب لباسش به همراه دارد. خانواده باید برنامه‌ها و اقدامات خاص مواقع اضطراری را تمرین کنند. برای برخی از کودکان، استفاده از یک برنامه تصویری یا یک داستان می‌تواند بسیار مفید باشد. نیازهای پزشکی یا سایر نیازهای خاص فرزندشان را یادداشت کنند. داشتن یک نسخه الکترونیکی و مکتوب از تاریخچه، برنامه مراقبت روزانه، مخاطبین مهم، و سایر اطلاعات کلیدی، مانند برنامه آموزشی فردی کودک مفید است. به کودک تماس با ۱۱۵ و شماره‌های ضروری دیگر را آموزش دهند یا تلفن را جوری تنظیم کنند که با فشار روی یک دکمه شماره‌ی اورژانس گرفته شود و آن را به کودک یاد دهند. اگر شخص دیگری مثل پرستار بچه در بخشی از روز از کودک مراقبت می‌کند، خانواده باید مطمئن شوند که وی می‌داند چه کاری انجام دهد و در مواقع اضطراری با چه کسی تماس بگیرد. این شامل افرادی که از کودک در مدرسه مراقبت می‌کنند نیز می‌شود.



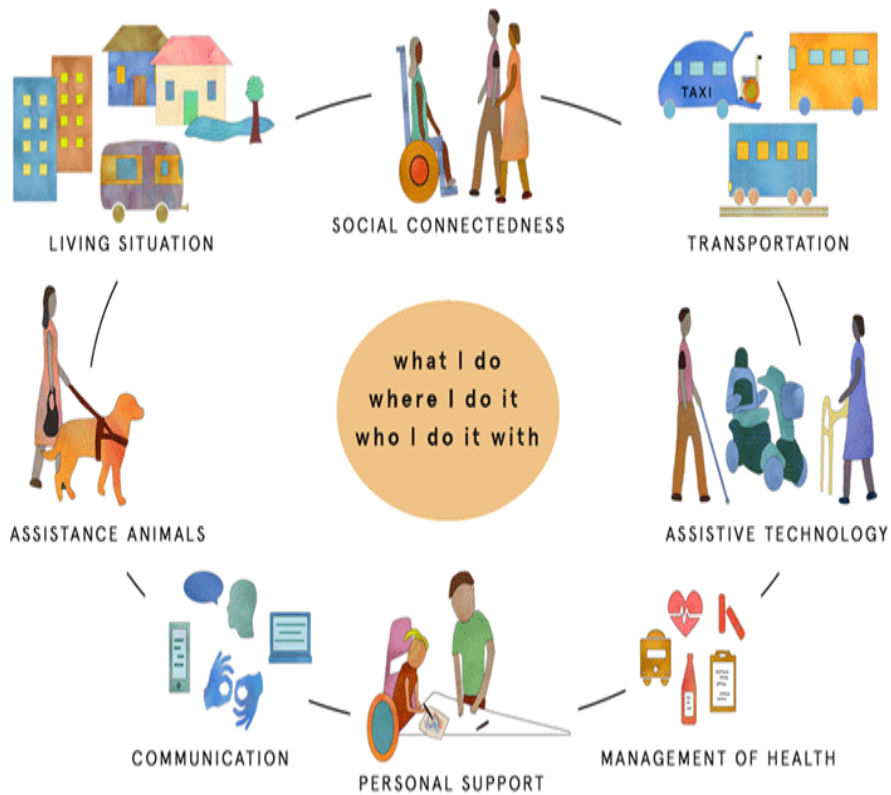
Children & Youth with Special Health Care Needs

Planning is extremely important and that is why you need to have an **emergency care plan** in place already in case of a disaster.

An emergency care plan includes:

- Your child's list of medications,
- food allergy list,
- frequency of therapies, such as physical,
- actions to take in case emergency situation, and
- emergency contact numbers.

You can go to <https://fndusa.org/planning-record-keeping/create-your-own-care-plan-for-parents/>, to download an electronic copy of an emergency care plan to keep with you at all times.



کارکنان مدارس نیز باید کمک‌های اولیه و مهارت‌های آن را فرا بگیرند و برنامه مشخصی برای زمان اضطرار داشته باشند



What is the school's emergency plan for kids with disabilities?

Every school and district should have a plan in place to prevent, respond to, and recover from a crisis situation. Are the needs of students with disabilities included in the school's overall emergency plan?



What accessibility issues does your child face?

How might your child respond in a crisis because of their disability? Do you have concerns about mobility needs, sensory processing, following directions, or other issues when it comes to lockdown or evacuation?



What supports does your child need during an emergency?

If your child needs assistive technology, medication, or other items to help them during a crisis, they should have an emergency bag ready to go in their classroom(s).

www.undivided.io

به یاد داشته باشیم که بسیاری موارد اضطراری با هشدار قبلی همراه نیستند. آنها در غیرمنتظره ترین زمان و تاریخ رخ می دهند و افراد را از قبل آماده نمی کنند. زمانی که کودکان در مدرسه هستند بخش مهمی از زندگی آنان است و می تواند تأثیر مستقیمی بر سلامت جسمی و روانی آنها داشته باشد. بهداشت و ایمنی در بسیاری مواقع یکی از بخش‌های نادیده گرفته شده در سیاست ها و عملکرد مدارس است. مدارس به دو دلیل عمده در سلامت و ایمنی نقش بسزایی دارند. اول اینکه مدارس مرکز یادگیری هستند و تخصص در آموزش و یاددهی دارند، و دوم اینکه دانش آموز مقدار قابل توجهی از ساعت ها و سال های رشد خود را در مدارس می گذرانند.

آنها در زمان حضور در مدرسه درگیر فعالیت های مختلفی از جمله ورزش و تمرینات در فضای باز خواهند شد . اولویت ندادن به سلامت و ایمنی در مدارس، مستقیماً بر مدیریت نظام سلامت تأثیر می گذارد.

منابع و مآخذ برای مطالعه ی بیشتر :

<https://environment.harvard.edu/news/disability-time-climate-disaster>

<https://oxfordre.com/publichealth>

<https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandsafety/trauma>

<https://undivided.io/resources/creating-an-emergency-plan>

<https://www.childandfamilyservice.org/emergency-kit-checklists-for-people-with-disabilities>

<https://raisingchildren.net.au/disability/family-life/natural-disasters>

کتاب آمادگی برای مقابله با حوادث ویژه افراد دارای ناتوانی و معلولین - معصومه یاسبلاغی، اشرف سادات موسوی،
غلامرضا پورحیدری - ناشر: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران